

سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ الحساب

المستوى الرابع



دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالضالع - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة الحاسب

المستوى الرابع

الاسم:	
المدرسة:	
العام الدراسي:	١٤ هجري

محفوظات جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه

السلسلة إلا بإذن من المشرفين

للتواصل بنا على التيلجرام:

باستخدام هذا المَعْرِف: @DA١٤٤٣

وعلى الواتساب

+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤

قناتنا على التيلجرام

(قناة تيسير العلوم للبادئين)

https://me.t/tisir_alalom

دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصالح

اليمن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتِ؛ لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".

ورضي الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .

وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد . ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه . ٨- الحساب.

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناها مادتين ليرتب تدرسهما .

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .

وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .

ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يَسُدَّ ثغرة كنا بأمسّ الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)



مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً .
أما بعد :

فهذا هو المقرر الحساب للمستوى الرابع ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، وقد راعينا أن تكون المادة المطروحة فيه تناسب المستوى الذي وصل إليه الطالب في علم الحساب ، ولأجل ذلك كان اختيارنا لهذا الأسلوب في طرح المعلومة كما تراه بين يديك حيث جعلنا غالب الدروس تشمل كتابة الأرقام مع تمارين عليها لتكون عوناً -بإذن الله- على جمع الأعداد بعضها مع بعض، وطرح بعضها من بعض، وضرب بعضها في بعض، وقسمة بعضها على بعض .

وقد اخترنا في هذا المقرر ما يحتاج البادئ أن يتعلمه لتكون عنده معرفة في باب الحساب ، ليتدرج في هذا الفن ويصعد سلم علم الحساب درجة درجة .
ولا ننسى أن نذكر أن الوصول إلى الغاية المطلوبة من هذا الكتاب وغيره تحتاج إلى تعاون من المعلم والطالب وولي أمره، فعلى كل واحد من هؤلاء أن يستشعر المسؤولية والأمانة التي تحملها، فنسأل الله تعالى أن يبارك في جهود الجميع، وأن يفتح لنا باب الفقه في دينه ويثبتنا على الإسلام والسنة حتى الممات .

والحمد لله رب العالمين



دليل المعلم

- ١ - على المعلم أن يستعمل السبورة لإيضاح الدرس وسهولة إيصال المعلومات.
- ٢ - على المعلم ضرب الأمثلة بأشياء محسوسة لحصول الفائدة .
- ٤ - على المعلم أن يعتني بمراجعة الدروس التي مضت في نهاية كل وحدة.
- ٥ - قبل البدء بالدرس الجديد يسأل المعلم طلابه عن الدرس السابق ليعرف مدى استيعابهم له وحرصهم على التعلم .
- ٦ - على المعلم استشعار المسؤولية واحتساب الأجر، وكذلك تنبيه الآباء عن أولادهم إذا احتاجوا إلى ذلك .
- ٧ - كل درس يؤخذ في حصة واحدة.
- ٨ - بالنسبة للاختبارات الشهرية والفصلية، فتكون بنفس طريقة التمارين الموجودة في هذا الكتاب.
- ٩ - المدة المقترحة لدراسة جميع دروس هذا المقرر هي ثمانية أشهر، في كل أسبوع حصتان ، زمن الحصة نصف ساعة.



[illegible]

الوحدة الأولى:

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ
مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ وُجُودِ بَاقٍ





الدرس الأول: القاعدة الأولى في الجمع

قواعد جمع الأعداد مع الأمثلة على ذلك:

القاعدة الأولى في الجمع:

قاعدة: عند جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقمين بدون نقل الباقي نجمع الرقم الأول مع الرقم الذي تحته ونضع الناتج تحتهما، ونجمع الرقم الثاني مع الرقم الذي تحته ونضع الناتج تحتهما.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة:

٣ ٦	
٥ ٣	+
٨ ٩ (الناتج)	=
نجمع الرقم (٦ + ٣ = ٩) ثم نجمع (٩ + ٥)	
٨ = ٥ فيكون الناتج (٨٩)	

٥ ٤	
٤ ٢	+
٩ ٦ (الناتج)	=
نجمع الرقم (٤ + ٢ = ٦) ثم نجمع (٦ + ٥ = ١١)	
٩ فيكون الناتج (٩٦)	



الدرس الثاني: جمع (٢٠ و ٢١) مع (٢٠ إلى ٣٨)



جَمْعُ الْعَدَدِ (٢٠) مَعَ الْأَعْدَادِ (٢٠ إلى ٢٩)

٢٤	
٢٠ +	
٤٤ =	

٢٣	
٢٠ +	
٤٣ =	

٢٢	
٢٠ +	
٤٢ =	

٢١	
٢٠ +	
٤١ =	

٢٠	
٢٠ +	
٤٠ =	

٢٩	
٢٠ +	
٤٩ =	

٢٨	
٢٠ +	
٤٨ =	

٢٧	
٢٠ +	
٤٧ =	

٢٦	
٢٠ +	
٤٦ =	

٢٥	
٢٠ +	
٤٥ =	



جَمْعُ الْعَدَدِ (٢١) مَعَ الْأَعْدَادِ (٣٠ إلى ٣٨)

٣٤	
٢١ +	
٥٥ =	

٣٣	
٢١ +	
٥٤ =	

٣٢	
٢١ +	
٥٣ =	

٣١	
٢١ +	
٥٢ =	

٣٠	
٢١ +	
٥١ =	

٣٨	
٢١ +	
٥٩ =	

٣٧	
٢١ +	
٥٨ =	

٣٦	
٢١ +	
٥٧ =	

٣٥	
٢١ +	
٥٦ =	



الدرس الثالث: تمارين



تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (٢٠، ٢١) مَعَ الْأَعْدَادِ (٢٠ إِلَى ٣٨)

٢٠	
٢٠ +	
=	

٣١	
٢١ +	
=	

٢٠	
٢٦ +	
=	

٢١	
٣٥ +	
=	

٢٥	
٢٠ +	
=	

٢٤	
٢١ +	
=	

٢٠	
٣٦ +	
=	

٢٧	
٢١ +	
=	

٣٣	
٢٠ +	
=	

٢١	
٣٨ +	
=	

٢٠	
٢٨ +	
=	

٢١	
٣٠ +	
=	

٢٢	
٢٠ +	
=	

٣٧	
٢١ +	
=	

٢٠	
٢٣ +	
=	

٢٠	
٢٩ +	
=	

٢١	
٢١ +	
=	

٣٢	
٢٠ +	
=	

٣٤	
٢١ +	
=	



الدرس الرابع: جمع (٢٢ و ٢٣) مع (٤٠ إلى ٥٦)



جَمْعُ الْعَدَدِ (٢٢) مَعَ الْأَعْدَادِ (٤٠ إلى ٤٧)

٤٤
٢٢ +
٦٦ =

٤٣
٢٢ +
٦٥ =

٤٢
٢٢ +
٦٤ =

٤١
٢٢ +
٦٣ =

٤٠
٢٢ +
٦٢ =

٤٧
٢٢ +
٦٩ =

٤٦
٢٢ +
٦٨ =

٤٥
٢٢ +
٦٧ =



جَمْعُ الْعَدَدِ (٢٣) مَعَ الْأَعْدَادِ (٥٠ إلى ٥٦)

٥٤
٢٣ +
٧٧ =

٥٣
٢٣ +
٧٦ =

٥٢
٢٣ +
٧٥ =

٥١
٢٣ +
٧٤ =

٥٠
٢٣ +
٧٣ =

٥٦
٢٣ +
٧٩ =

٥٥
٢٣ +
٧٨ =



الدرس الخامس: تمارين

تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (٢٢، ٢٣) مَعَ الْأَعْدَادِ (٤٠ إِلَى ٥٦)

٤٣
٢٣ +
=

٢٢
٥٢ +
=

٢٣
٤١ +
=

٥٠
٢٢ +
=

٢٣
٤٦ +
=

٥٤
٢٢ +
=

٥١
٢٣ +
=

٢٢
٤٥ +
=

٥٥
٢٣ +
=

٢٢
٤٢ +
=

٢٣
٥٣ +
=

٤٤
٢٢ +
=

٢٢
٥٦ +
=

٤٠
٢٣ +
=

٢٢
٤٧ +
=



الدرس السادس: جمع (٢٥٢٤) مع (٦٠ إلى ٧٤)



جَمْعُ الْعَدَدِ (٢٤) مَعَ الْأَعْدَادِ (٦٠ إلى ٦٥)

٦٢
٢٤ +
٨٦ =

٦١
٢٤ +
٨٥ =

٦٠
٢٤ +
٨٤ =

٦٥
٢٤ +
٨٩ =

٦٤
٢٤ +
٨٨ =

٦٣
٢٤ +
٨٧ =



جَمْعُ الْعَدَدِ (٢٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (٧٠ إلى ٧٤)

٧٢
٢٥ +
٩٧ =

٧١
٢٥ +
٩٦ =

٧٠
٢٥ +
٩٥ =

٧٤
٢٥ +
٩٩ =

٧٣
٢٥ +
٩٨ =



الدرس السابع: تمارين

تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (٢٤، ٢٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (٦٠ إِلَى ٧٤)

٢٤
٦١ +
=

٦٤
٢٥ +
=

٧٢
٢٤ +
=

٢٥
٧٤ +
=

٧٠
٢٤ +
=

٢٥
٦٥ +
=

٦٢
٢٤ +
=

٢٥
٦٠ +
=

٧٣
٢٤ +
=

٢٤
٧١ +
=

٢٥
٦٣ +
=

الوحدة الثانية:

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
رَقْمَيْنِ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ





الدرس الأول: القاعدة الثانية في الجمع

القاعدة الثانية في الجمع:

قاعدة: عند جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقمين مع النقل: نجمع الرقم الأول مع الرقم الذي تحته فيكون الناتج مكوناً من رقمين، فلا نضع الرقمين معاً تحت الأرقام الأولى، وإنما نضع الرقم الأول من الناتج، وننقل الرقم الثاني فنضعه فوق الرقم الثاني من العدد الأول، ثم نجمعه مع الرقمين الذين تحته ويكون الناتج تحتهما.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة:

١		
٥	٣	
٢	٩	+
= ٢ ٨ (الناتج)		
نجمع الأرقام (٣ + ٩ = ١٢) فنضع الرقم (٢) في الناتج ونرفع الرقم (١) فوق الرقم (٥) ثم نجمع (١ + ٥ + ٢) = (٨) فيكون الناتج (٨٢)		

١		
٤	٦	
٣	٧	+
= ٣ ٨ (الناتج)		
نجمع الأرقام (٦ + ٧ = ١٣) فنضع الرقم (٣) في الناتج ونرفع الرقم (١) فوق الرقم (٤) ثم نجمع (١ + ٤ + ٣) = (٨) فيكون الناتج (٨٣)		



الدرس الثاني: جمع (١٩ و ١٨) مع (٢١ إلى ٣٩)



جَمْعُ الْعَدَدِ (١٩) مَعَ الْأَعْدَادِ (٢١ إلى ٢٩)

٢٥	١٩ +	٤٤ =
----	------	------

٢٤	١٩ +	٤٣ =
----	------	------

٢٣	١٩ +	٤٢ =
----	------	------

٢٢	١٩ +	٤١ =
----	------	------

٢١	١٩ +	٤٠ =
----	------	------

٢٩	١٩ +	٤٨ =
----	------	------

٢٨	١٩ +	٤٧ =
----	------	------

٢٧	١٩ +	٤٦ =
----	------	------

٢٦	١٩ +	٤٥ =
----	------	------

جَمْعُ الْعَدَدِ (١٨) مَعَ الْأَعْدَادِ (٣٢ إلى ٣٩)

٣٥	١٨ +	٥٣ =
----	------	------

٣٤	١٨ +	٥٢ =
----	------	------

٣٣	١٨ +	٥١ =
----	------	------

٣٢	١٨ +	٥٠ =
----	------	------

٣٩	١٨ +	٥٧ =
----	------	------

٣٨	١٨ +	٥٦ =
----	------	------

٣٧	١٨ +	٥٥ =
----	------	------

٣٦	١٨ +	٥٤ =
----	------	------



الدرس الثالث: تمارين



تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (١٨، ١٩) مَعَ الْأَعْدَادِ (٢١ إلى ٣٩)

٣٣
١٩ +
=

١٨
٢٢ +
=

١٩
٣٩ +
=

٢٧
١٨ +
=

٣٧
١٩ +
=

٣٨
١٩ +
=

١٨
٢١ +
=

١٩
٣٤ +
=

٢٦
١٨ +
=

٣٦
١٩ +
=

١٨
٣٢ +
=

١٩
٢٥ +
=

٣٥
١٨ +
=

٢٨
١٩ +
=

١٨
٢٤ +
=

١٩
٢٩ +
=

٢٣
١٨ +
=



الدرس الرابع: جمع (١٧ و ١٦) مع (٤٣ إلى ٥٩)



جَمْعُ الْعَدَدِ (١٧) مَعَ الْأَعْدَادِ (٤٣ إلى ٤٩)

٤٦
١٧ +
٦٣ =

٤٥
١٧ +
٦٢ =

٤٤
١٧ +
٦١ =

٤٣
١٧ +
٦٠ =

٤٩
١٧ +
٦٦ =

٤٨
١٧ +
٦٥ =

٤٧
١٧ +
٦٤ =

جَمْعُ الْعَدَدِ (١٦) مَعَ الْأَعْدَادِ (٥٤ إلى ٥٩)

٥٦
١٦ +
٧٢ =

٥٥
١٦ +
٧١ =

٥٤
١٦ +
٧٠ =

٥٩
١٦ +
٧٥ =

٥٨
١٦ +
٧٤ =

٥٧
١٦ +
٧٣ =



الدرس الخامس: تمارين



تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (١٦، ١٧) مَعَ الْأَعْدَادِ (٤٣ إِلَى ٥٩)

٤٨
١٦ +
=

٥٦
١٧ +
=

٥٨
١٦ +
=

٤٥
١٧ +
=

٤٣
١٧ +
=

٥٥
١٦ +
=

٤٩
١٧ +
=

٥٧
١٦ +
=

٤٤
١٧ +
=

٥٩
١٦ +
=

٤٦
١٧ +
=

٥٤
١٦ +
=

٤٧
١٧ +
=



الدرس السادس: جمع (١٥ و ١٤) مع (٦٥ إلى ٧٩)



جَمْعُ الْعَدَدِ (١٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (٦٥ إلى ٦٩)

٦٩
١٥ +
٨٤ =

٦٨
١٥ +
٨٣ =

٦٧
١٥ +
٨٢ =

٦٦
١٥ +
٨١ =

٦٥
١٥ +
٨٠ =



جَمْعُ الْعَدَدِ (١٤) مَعَ الْأَعْدَادِ (٧٦ إلى ٧٩)

٧٩
١٤ +
٩٣ =

٧٨
١٤ +
٩٢ =

٧٧
١٤ +
٩١ =

٧٦
١٤ +
٩٠ =



الدرس السابع: تمارين



تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ (١٤، ١٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (٦٥ إِلَى ٧٩)

٦٥
١٥ +
=

٧٨
١٤ +
=

٦٨
١٥ +
=

٧٦
١٤ +
=

٦٩
١٥ +
=

٧٩
١٥ +
=

٦٧
١٤ +
=

٧٧
١٥ +
=

٦٦
١٤ +
=



الدرس الثامن: جمع (١٣ و ١٢ و ١١) مع (٨٧ إلى ٩٩)



جَمْعُ الْعَدَدِ (١٣) مَعَ الْأَعْدَادِ (٨٧ إلى ٨٩)

١	
٨٩	
١٣ +	
١٠٢ =	

١	
٨٨	
١٣ +	
١٠١ =	

١	
٨٧	
١٣ +	
١٠٠ =	



جَمْعُ الْعَدَدَيْنِ (١١، ١٢) مَعَ الْأَعْدَادِ (٩٨ إلى ٩٩)

١	
٩٩	
١١ +	
١١٠ =	

١	
٩٩	
١٢ +	
١١١ =	

١	
٩٨	
١٢ +	
١١٠ =	



الدرس التاسع: تمارين



تَمَارِينُ فِي جَمْعِ الْأَعْدَادِ (١١، ١٢، ١٣) مَعَ الْأَعْدَادِ (٨٧ إلى ٩٩)

٨٩
١١ +
=

٩٨
١٣ +
=

٩٩
١٣ +
=

٨٨
١٢ +
=

٩٩
١٢ +
=

٨٧
١٣ +
=

الوحدة الثالثة:

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ من رقم فأكثر مَعَ عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ من رقم فأكثر بِدُونِ وُجُودِ بَاقٍ





الدرس الأول: القاعدة الثالثة جمع الأعداد

القاعدة الثالثة في الجمع:

قاعدة: عند جمع عَدَدٍ مكون من رقم فأكثر مع عَدَدٍ مكون من رقم فأكثر نجمع الرقم الأول من العدد الأول مع الرقم الأول من العدد الذي تحته ونضع الناتج تحتهما، ونعمل في الأعداد المتبقية مثله، وإذا زادت أعداد ننزلها كما هي.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة :

٢ ٤ ٥ ٥		٣ ٤ ٦	
٤ ٣	+	٢ ٢	+
٢ ٤ ٩ ٨ (الناتج)	=	٣ ٦ ٨ (الناتج)	=
يجمع العدد (٥ + ٣ = ٨) والعدد (٥ + ٤ = ٩) فيكون الناتج (٢٤٩٨)		يجمع العدد (٦ + ٢ = ٨) والعدد (٦ + ٤ = ١٠) فيكون الناتج (٣٦٨)	

الدرس الثاني

جمع عدد من رقم مع عدد من رقم

٩
٥ +
١٤ =

٧
٩ +
١٦ =

٨
٧ +
١٥ =

جمع عدد من رقمين مع عدد من رقمين

٧٦
٢٣ +
٩٩ =

٥٦
٢٣ +
٧٩ =

٢١
١٢ +
٣٣ =

جمع عدد من ثلاثة أرقام مع عدد من ثلاثة أرقام

١٤٠
٨٥٧ +
٩٩٧ =

٢٩٧
٦٠٢ +
٨٩٩ =

٧٣٩
١٥٠ +
٨٨٩ =



الدرس الثالث: تمارين



تمارين في جمع عدد من رقم مع عدد من رقم

٥
٩ +
=

٨
٦ +
=

٥
٧ +
=

تمارين في جمع عدد من رقمين مع عدد من رقمين

٦٩
١٠ +
=

٣٢
٤٢ +
=

٦٥
٢٣ +
=

تمارين في جمع عدد من ثلاثة أرقام مع عدد من ثلاثة أرقام

٤٣٧
١٢١ +
=

٥٦٤
٣١٣ +
=

٧٢٢
١٤٥ +
=

الدرس الرابع



جمع عدد من أربعة أرقام مع عدد من أربعة أرقام

٥٨٩٤
٢١٠٣ +
٧٩٩٧ =

٢٣٦٩
٦٥٣٠ +
٨٨٩٩ =

٣٤٧٩
٥٣١٠ +
٨٧٨٩ =

جمع عدد من خمسة أرقام مع عدد من خمسة أرقام

٧٦٨٦٤
٢١١٣٥ +
٩٧٩٩٩ =

٥٦٤٧٦
٣١٤٢١ +
٨٧٨٩٧ =

٢١٣٣٢
٧٢٥٦٤ +
٩٣٨٩٦ =

جمع عدد من ستة أرقام مع عدد من ستة أرقام

١٤٣٦١٢
٨٥٤٣١٦ +
٩٩٧٩٢٨ =

٢٩٧٦٦٥
٦٠١٢٣١ +
٨٩٨٨٩٦ =

٧٣٩٢٤٣
٢٦٠٧٣٦ +
٩٩٩٩٧٩ =



الدرس الخامس: تمارين



تمارين في جمع عدد من أربعة أرقام مع عدد من أربعة أرقام 

٦٥٣٠	
١٤٣٨ +	
=	

٢١٠٣	
٥٣٦٣ +	
=	

٥٣١٠	
٢٤٢٧ +	
=	

تمارين في جمع عدد من خمسة أرقام مع عدد من خمسة أرقام

٧٢٥٦٤	
٢٤١٢٥ +	
=	

٢١١٣٥	
٥٢٤٢٤ +	
=	

٣١٤٢١	
٥٢٣٦٢ +	
=	

تمارين في جمع عدد من ستة أرقام مع عدد من ستة أرقام

٦٠١٢٣١	
١٦٣٤٢١ +	
=	

٢٦٠٧٣٦	
٢١٥١٤٢ +	
=	

٨٥٧٢١٦	
١٣١٣٥١ +	
=	

الدرس السادس

جمع عدد من رقم مع عدد أكثر من رقم

٧٦٥٨٤
٥ +
٧٦٥٨٩ =

٧٦٦٧
٢ +
٧٦٦٩ =

٨٧٦
٢ +
٨٧٨ =

جمع عدد من رقمين مع عدد أكثر من رقمين

٧٦٦٦٥
٢٣ +
٧٦٦٨٨ =

٥٦٥
٢٣ +
٥٨٨ =

٢١٣٨
٥٠ +
٢١٨٨ =

جمع عدد من ثلاثة أرقام مع عدد أكثر من ثلاثة أرقام

١١٤١١٢
٨٥٧ +
١١٤٩٦٩ =

٢٣٩٦
٦٠٢ +
٢٩٩٨ =

٧٣٤٢٣
١٥٠ +
٧٣٥٧٣ =



الدرس السابع: تمارين

تمارين في جمع عدد من رقم مع عدد أكثر من رقم

٥٣٧٤
٥ +
=

٨٨٥
٤ +
=

٥٧
٢ +
=

تمارين في جمع عدد من رقمين مع عدد أكثر من رقمين

٦٩٣٤
١٠ +
=

٣٢٤٥٦
٤٢ +
=

٦٥٧٦
٢٣ +
=

تمارين في جمع عدد من ثلاثة أرقام مع عدد أكثر من ثلاثة أرقام

٤٣٧٣٤٤
١٢١ +
=

٥٦٤٥٤
٣١٣ +
=

٧٢٢٣٤
١٤٥ +
=

الدرس الثامن



جمع عدد من أربعة أرقام مع عدد أكثر من أربعة أرقام

٥٨٩٤٦
١٠٥٢ +
٥٩٩٩٨ =

٢٣٦٩٨٧
٣٠١١ +
٢٣٩٩٩٨ =

١٤٣٤٦
٥٣١٠ +
١٩٦٥٦ =

جمع عدد من خمسة أرقام مع عدد أكثر من خمسة أرقام

٦٥٣١٢٥٥
٥٤٣٢١ +
٦٥٨٥٥٧٦ =

٦٣٤١٥٧٢
٣٥٣١٤ +
٦٣٧٦٨٨٦ =

جمع عدد من ستة أرقام مع عدد أكثر من ستة أرقام

٨٦٧٤٤٧٣٦٥٦
١٢٤٢١٣ +
٨٦٧٤٥٩٧٨٦٩ =

٧٦٤٣٨٧٧٦
٢٥١١٢٣ +
٧٦٦٨٩٨٩٩ =



الدرس التاسع: تمارين



تمارين في جمع عدد من أربعة أرقام مع عدد أكثر من أربعة أرقام

٨٦٧٤٤٧٣٦٥٦
٢٣٢١ +
=

٧٦٤٣٨٧٧٦
١٢٢٢ +
=

تمارين في جمع عدد من خمسة أرقام مع عدد أكثر من خمسة أرقام

٨٦٧٤٤٧٣٦٥٦
٢٤٢١٣ +
=

٧٦٤٣٨٧٧٦
٥١١٢٣ +
=

تمارين في جمع عدد من ستة أرقام مع عدد أكثر من ستة أرقام

٨٦٧٤٤٧٣٦٥٦
٢١٢١٣١ +
=

٧٦٤٣٨٧٧٦٦٥
١٢١٢٣٣ +
=

الوحدة الرابعة:

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ من رقم فأكثر مَعَ عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ من رقم فأكثر مع وجود باقي





الدرس الأول: القاعدة الرابعة في الجمع



القاعدة الرابعة في الجمع:

قاعدة: إذا كان ناتج جمع الرقم الأول من العدد الأول مع الرقم الأول من العدد الثاني الذي تحته رقمين، فلا نضع الرقمين معاً تحت الأرقام الأولى، وإنما نضع الرقم الأول من الناتج تحت الأرقام الأولى وننقل الباقي فوق الرقم الثاني من العدد الأول ثم نجمعه مع الرقمين الذين تحته وننزل الناتج تحتهما، وإن زادت أعداد نعمل فيها كذلك.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة:

١		
٧	٤	
٩	٢	+
٦	٧ (الناتج)	=
نجمع الرقم (٧ + ٩ = ١٦) ثم نضع الرقم (٦) ونرفع الرقم (١) فوق الرقم (٤) ثم نجمع (١ + ٤ + ٢ = ٧) فيكون الناتج العدد (٧٦)		

١		
٥	٢	
٨	٥	+
٣	٨ (الناتج)	=
نجمع الرقم (٥ + ٨ = ١٣) ثم نضع الرقم (٣) ونرفع الرقم (١) فوق (٢) ثم نجمع (١ + ٢ + ٥ = ٨) فيكون الناتج العدد (٨٣)		

الدرس الثاني

جمع عدد من رقم مع عدد من رقم

٦
٤ +
١٠ =

٣
٩ +
١٢ =

٧
٥ +
١٢ =

جمع عدد من رقمين مع عدد من رقمين

٢٧
١٨ +
٤٥ =

٥٣
٩٨ +
١٥١ =

٧٦
٣٥ +
١١١ =

جمع عدد من ثلاثة أرقام مع عدد من ثلاثة أرقام

١١
٥٨٤
٧٦٧ +
١٣٥١ =

١
٣٦٤
٢١٩ +
٥٨٣ =

١١
٩٥٢
٨٤٨ +
١٨٠٠ =



الدرس الثالث: تمارين

تمارين في جمع عدد من رقم مع عدد من رقم

٦
٩ +
=

٥
٨ +
=

٧
٧ +
=

تمارين في جمع عدد من رقمين مع عدد من رقمين

٧٧
٨٥ +
=

٤٩
٧٣ +
=

٧٦
٦٨ +
=

تمارين في جمع عدد من ثلاثة أرقام مع عدد من ثلاثة أرقام

٩٥٢
٥٢٨ +
=

٨٥٣
٦٢٧ +
=

٦٣٨
٨٤٦ +
=

الدرس الرابع

جمع عدد من أربعة أرقام مع عدد من أربعة أرقام

١١
٢٦٩٤
٦٥٩٢ +
٩٢٨٦ =

١ ١
٣٧٣٢
٢٤٣٩ +
٦١٧١ =

١١١
٣٩٧٥
٨٤٧٦ +
١٢٤٥١ =

جمع عدد من خمسة أرقام مع عدد من خمسة أرقام

١١
٨٦٧٤٣
٢٥٨٢٦ +
١١٢٥٦٩ =

١١١
٨٥٣٢١
١٤٧٩٦ +
١٠٠١١٧ =

١ ١
٤٢٦١٧
٣٣٥٦٨ +
٧٦١٨٥ =

جمع عدد من ستة أرقام مع عدد من ستة أرقام

١ ١
٢٤٦١٧٣
١٣٤٦٥٧ +
٣٨٠٨٣٠ =

١ ١ ١
٨٤١٨٣٥
٣٦٢٧٩٤ +
١٢٠٤٦٢٩ =

١
٢٣١٤٦٣
٥٢٧٣٥١ +
٧٥٨٨١٤ =



الدرس الخامس: تمارين



تمارين في جمع عدد من أربعة أرقام مع عدد من أربعة أرقام

٥٨٧٦	
٨٦٥٤ +	
=	

٥٨٩٣	
٤٢٦٨ +	
=	

٥٤٧٣	
٢٦٨٧ +	
=	

تمارين في جمع عدد من خمسة أرقام مع عدد من خمسة أرقام

٧٨٧٢٣	
٢٥٣٦٨ +	
=	

٥٨٩٢٥	
٤١٢٦٧ +	
=	

٥٦٢٩٣	
٢٣٦٣٨ +	
=	

تمارين في جمع عدد من ستة أرقام مع عدد من ستة أرقام

٩٤٦٣٧٥	
١٤٣٧٥٩ +	
=	

٨٦٢٩٤٦	
٢٦٣٧٤٩ +	
=	

٦٣٥٧٢٨	
٢٤٣٦٥٧ +	
=	

الدرس السادس

جمع عدد من رقم مع عدد أكثر من رقم

١
٦٧٤٥
٨ +
٦٧٥٣ =

١
٥٤٧
٩ +
٥٥٦ =

١
٣٧٧
٨ +
٣٨٥ =

جمع عدد من رقمين مع عدد أكثر من رقمين

١١
٢٧٤٦
٨٦ +
٢٨٣٢ =

١١
٥٣٦٧٨
٩٥ +
٥٣٧٧٣ =

١١
٨٦٧٦
٥٤ +
٨٧٣٠ =

جمع عدد من ثلاثة أرقام مع عدد أكثر من ثلاثة أرقام

١١١
٨٤٥٤٧٨
٧٦٤ +
٨٤٦٢٤٢ =

١١
٣٦٤٥٧٦
٢٩٧ +
٣٦٤٨٧٣ =

١١١
٩٥٢٥٤
٨٤٦ +
٩٦١٠٠ =



الدرس السابع: تمارين

تمارين في جمع عدد من رقم مع عدد أكثر من رقم

٦٩٧٤٦
٩ +
=

٥٦٥
٨ +
=

٧٨٧٦
٧ +
=

تمارين في جمع عدد من رقمين مع عدد أكثر من رقمين

٧٤٦٥٤
٨٥ +
=

٤٩٦٥
٧٦ +
=

٧٦٨٥٤
٦٨ +
=

تمارين في جمع عدد من ثلاثة أرقام مع عدد أكثر من ثلاثة أرقام

٩٥٢٥٤
٥٨٥ +
=

٨٥٣٥٣٤
٦٧٤ +
=

٦٣٨٦٥
٨٦٥ +
=

الدرس الثامن

جمع عدد من أربعة أرقام مع عدد أكثر من أربعة أرقام

$$\begin{array}{r} 1111 \\ 654954 \\ + 9276 \\ \hline 664230 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 373287 \\ + 3965 \\ \hline 377252 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1111 \\ 377568 \\ + 7674 \\ \hline 385242 = \end{array}$$

جمع عدد من خمسة أرقام مع عدد أكثر من خمسة أرقام

$$\begin{array}{r} 111 \\ 75523647444 \\ + 73265 \\ \hline 75523720709 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11111 \\ 827492644 \\ + 37486 \\ \hline 827530130 = \end{array}$$

جمع عدد من ستة أرقام مع عدد أكثر من ستة أرقام

$$\begin{array}{r} 111 \\ 45623947734 \\ + 732655 \\ \hline 45624680389 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11111 \\ 8274926483 \\ + 374864 \\ \hline 8275301347 = \end{array}$$



الدرس التاسع: تمارين



تمارين في جمع عدد من أربعة أرقام مع عدد أكثر من أربعة أرقام

٥٨٧٦٦٥
٨٦٤٣ +
=

٥٨٩٣٥٦
٦٨٤٣ +
=

٥٤٧٣٦٥
٦٨٧٨ +
=



تمارين في جمع عدد من خمسة أرقام مع عدد أكثر من خمسة أرقام

٧٥٥٢٣٩٤٧
٧٣٢٦٥ +
=

٨٢٧٤٩٢٦٤
٣٧٤٨٦ +
=

تمارين في جمع عدد من ستة أرقام مع عدد أكثر من ستة أرقام

٧٥٥٢٣٩٤٧٤٣
٧٣٢٦٥٥ +
=

٨٢٧٤٩٢٦٤٥٥
٣٧٤٨٦٥ +
=

الوحدة الخامسة:

طرح عدد مُكوّن من رقم فأكثر من عدد مُكوّن
من رقم فأكثر بدون وجود استلاف





الدرس الأول: قواعد طرح الأعداد



قواعد طرح الأعداد مع الأمثلة على ذلك:

القاعدة الأولى في الطرح:

قاعدة: عند طرح عدد مكون من رقم فأكثر من عدد مكون من رقم فأكثر بدون استلاف:
نأخذ الرقم الأول من العدد الثاني فنطرحه من الرقم الأول من العدد الأول، ونضع الناتج تحتهما، ثم نعمل في الأرقام المتبقية مثله، وننزل الأرقام المتبقية كما هي.
تنبيه: يشترط أن يكون الرقم المطروح منه أكبر من المطروح أو مساوياً له، حتى لا يحصل الاستلاف.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة:

٧	٧	٣	٢ (المطروح منه)
٣	٥		(المطروح)
٤	٢	٣	٢ (الناتج)
=			
نطرح الرقم (٣ - ٧) (٤ = ٣ - ٧)			
والرقم (٥ - ٧) (٢ = ٥ - ٧)			
فيكون الناتج (٢٣٧٧)			

٦	٤	١ (المطروح منه)
٤	٣	(المطروح)
٢	١	١ (الناتج)
=		
نطرح الرقم (٦ - ٤) (٢ = ٦ - ٤)		
والرقم (٣ - ٤) (١ = ٣ - ٤)		
فيكون الناتج (١١٢)		

الدرس الثاني



طرح عدد من رقم من عدد من رقم

٧
٣ -
٤ =

٨
٥ -
٣ =

٩
٤ -
٥ =



طرح عدد من رقمين من عدد من رقمين

٦٧
٣٥ -
٣٢ =

٤٨
١٧ -
٣١ =

٩٥
٤٢ -
٥٣ =



طرح عدد من ثلاثة أرقام من عدد من ثلاثة أرقام

٧٥٨
٤٤٨ -
٣١٠ =

٨٥٩
٦٤٨ -
٢١١ =

٦٧٥
٥١٥ -
١٦٠ =



الدرس الثالث: تمارين

تمارين في طرح عدد من رقم من عدد من رقم

٨
٥ -
=

٦
٣ -
=

٥
٤ -
=

تمارين في طرح عدد من رقمين من عدد من رقمين

٣٨
٢٧ -
=

٥٨
٣٦ -
=

٨٤
٧٣ -
=

تمارين في طرح عدد من ثلاثة أرقام من عدد من ثلاثة أرقام

٨٤٦
٣٤٥ -
=

٥٣٨
٤١٦ -
=

٤٨٩
٢٤٧ -
=

الدرس الرابع

طرح عدد من أربعة أرقام من عدد من أربعة أرقام

٨٢٥٧
٤١٤٣ -
٤١١٤ =

٣٧٥١
٢٥٤٠ -
١٢١١ =

٥١٩٧
٣١٧٥ -
٢٠٢٢ =

طرح عدد من خمسة أرقام من عدد من خمسة أرقام

٥٣٩٧٩
٢٣٧٣٣ -
٣٠٢٤٦ =

٧٤٨٩٥
٥٢١٣١ -
٢٢٧٦٤ =

٩٧٥٣٦
٦٥٣٢٢ -
٣٢٢١٤ =

طرح عدد من ستة أرقام من عدد من ستة أرقام

٥١٩٧٣٤
٤٠٦٣٢٢ -
١١٣٤١٢ =

٤٤٨٥٢٧
٣١٥٢١٧ -
١٣٣٣١٠ =

٩٧٥٣٤٣
٣٥٢١٣٢ -
٦٢٣٢١١ =



الدرس الخامس: تمارين



تمارين في طرح عدد من أربعة أرقام من عدد من أربعة أرقام

٩٦٦٣	
٥٣٥١ -	
=	

٤٦٢٥	
٢٤١٥ -	
=	

٨٣٦٥	
٦١٥٣ -	
=	

تمارين في طرح عدد من خمسة أرقام من عدد من خمسة أرقام

٧٥٥٣٨	
٣٤١٢٥ -	
=	

٧٥٥٣٥	
٤٢٢١٤ -	
=	

٧٤٥٦٥	
٦١٤٣٥ -	
=	

تمارين في طرح عدد من ستة أرقام من عدد من ستة أرقام

٩٤٣٦٨٥	
٤٣١٥٦٣ -	
=	

٧٤٥٦٩٤	
٥٣٢٤٦٣ -	
=	

٧٤٥٣٩٣	
٥٢٤١٣٢ -	
=	

الدرس السادس

طرح عدد من رقم من عدد أكثر من رقم

٧٦٨
٥ -
٧٦٣ =

٨٦٧٩٩
٧ -
٨٦٧٩٢ =

٩٤٢٣
٢ -
٩٤٢١ =

طرح عدد من رقمين من عدد أكثر من رقمين

٦٧٢٨٤٦
٤٥ -
٦٧٢٨٠١ =

٤٨٧٦٦
٥٥ -
٤٨٧١١ =

٩٥٣٤٨٥
٥٤ -
٩٥٣٤٣١ =

طرح عدد من ثلاثة أرقام من عدد أكثر من ثلاثة أرقام

٧٥٨٢٣٣
١٣٢ -
٧٥٨١٠١ =

٨٥٩٧٥
٤٧٢ -
٨٥٥٠٣ =

٦٧٥٣٨٤
٢٦٣ -
٦٧٥١٢١ =



الدرس السابع: تمارين

تمارين في طرح عدد من رقم من عدد أكثر من رقم

٨٣٧
٥ -
=

٦٤٢٣
٣ -
=

٥٩٤٧
٤ -
=

تمارين في طرح عدد من رقمين من عدد أكثر من رقمين

٣٨٧٣٥
٢٤ -
=

٥٨٧٥
٣٥ -
=

٨٤٧٦٥
٤٣ -
=

تمارين في طرح عدد من ثلاثة أرقام من عدد أكثر من ثلاثة أرقام

٨٤٦٦٥٥
٣٤٣ -
=

٥٦٨٧
٤١٦ -
=

٤٨٩٩٨
٢٤٧ -
=



الدرس الثامن



طرح عدد من أربعة أرقام من عدد أكثر من أربعة أرقام

$\begin{array}{r} ٨٥٧٤٦٤ \\ ٤١٤٣ - \\ \hline ٨٥٣٣٢١ = \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٧٥٧٩٧ \\ ٢٥٤٠ - \\ \hline ٣٧٣٢٥٧ = \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٩٧٨٥ \\ ٣١٧٥ - \\ \hline ١٦٦١٠ = \end{array}$
--	--	--



طرح عدد من خمسة أرقام من عدد أكثر من خمسة أرقام

$\begin{array}{r} ٤٧٥٦٨٩٤٧٩ \\ ٢١٣٥٥ - \\ \hline ٤٧٥٦٦٨١٢٤ = \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٧٤٥٣٦٢٣٦ \\ ١٥٢١٤ - \\ \hline ٨٧٤٥٢١٠٢٢ = \end{array}$
---	---



طرح عدد من ستة أرقام من عدد أكثر من ستة أرقام

$\begin{array}{r} ٩٦٨٤٣٥٦٥٣٤٦ \\ ٣٤١٢٤٣ - \\ \hline ٩٦٨٤٣٢٢٤١٠٣ = \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٤٦٢٨٩٦٥ \\ ٤١٦٣٢١ - \\ \hline ٧٤٢١٢٦٤٤ = \end{array}$
--	--



الدرس التاسع: تمارين

تمارين في طرح عدد من أربعة أرقام من عدد أكثر من أربعة أرقام

$\begin{array}{r} 9666053 \\ - 5351 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 4625467 \\ - 2415 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 368576 \\ - 6153 \\ \hline = \end{array}$
--	--	---

تمارين في طرح عدد من خمسة أرقام من عدد أكثر من خمسة أرقام

$\begin{array}{r} 96843265765 \\ - 51341 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 7462896555 \\ - 51413 \\ \hline = \end{array}$
---	--

تمارين في طرح عدد من ستة أرقام من عدد أكثر من ستة أرقام

$\begin{array}{r} 475689479754 \\ - 142621 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 87453645656 \\ - 324215 \\ \hline = \end{array}$
---	--

الوحدة السادسة:

طرح عدد مكون من رقم فأكثر من عدد مكون
من رقم فأكثر مع وجود استلاف





الدرس الأول: القاعدة الثانية في الطرح



القاعدة الثانية في الطرح:

قاعدة: عند طرح عدد مكون من رقم فأكثر من عدد مكون من رقم فأكثر ، وكان الرقم الأول (المطروح منه) أصغر من المطروح، فلا بد أن تقوم بعملية الاستلاف من الرقم الذي بعده، فنستلف منه (واحداً) ونضعه بجانب الرقم الأول من اليسار، وينقص من الرقم الثاني واحد، لحصول الاستلاف منه، وننزل الناتج تحتهما، وإن بقيت أعداد ننزلها إلى الناتج مباشرة.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة:

(المطروح منه)	٧ ، ٦	
العدد بعد الاستلاف	١٧ ٥	
(المطروح)	٩	—
(الناتج)	٨ ٥	
نطرح العدد (٧-٩) فيكون المطروح منه أصغر من المطروح فنستلف (١) إلى جانب (٧) فتصير (١٧) فنطرح العدد (١٧-٩=٨) ويبقى من العدد الذي استلفنا منه (٥) فننزل كما هي ويكون الناتج (٥٨)		

(المطروح منه)	٩ ، ٦	
العدد بعد الاستلاف	١٦ ، ٨	
(المطروح)	٨	—
(الناتج)	٨ ٨	
نطرح الرقم (٦-٨) فيكون المطروح منه أصغر من المطروح فنستلف (١) إلى جانب (٦) فتصير (١٦) فنطرح الرقم (١٦-٨=٨) ويبقى من العدد الذي استلفنا منه (٨) فننزل كما هي ويكون الناتج (٨٨)		

الدرس الثاني

طرح عدد من رقم من عدد من رقمين

١٤	
٥ -	
٩ =	

١٢	
٧ -	
٥ =	

١٣	
٥ -	
٨ =	

طرح عدد من رقمين من عدد من رقمين

٧١	
٢٥ -	
٤٦ =	

٨٣	
٣٧ -	
٤٦ =	

٩٢	
٢٩ -	
٦٣ =	

طرح عدد من ثلاثة أرقام من عدد من ثلاثة أرقام

٩٤٢	
٥٧٤ -	
٣٦٨ =	

٨٥٢	
٣٩٦ -	
٤٥٦ =	

٦٣١	
٤٧٦ -	
١٥٥ =	



الدرس الثالث: تمارين

تمارين في طرح عدد من رقم من عدد من رقمين

١٧
٤ -
=

١٥
٣ -
=

١٦
٧ -
=

تمارين في طرح عدد من رقمين من عدد من رقمين

٩٤
٦٨ -
=

٤٨
٢٩ -
=

٧٦
٤٨ -
=

تمارين في طرح عدد من ثلاثة أرقام من عدد من ثلاثة أرقام

٦٣٩
٣٧٩ -
=

٥٥٨
٢٨٦ -
=

٤٨٥
٢٨٧ -
=

الدرس الرابع

طرح عدد من أربعة أرقام من عدد من أربعة أرقام

٥٢٥٦	
٢٧٦٨ -	
٢٤٨٨ =	

٩٧٢٣	
٤٦٨٤ -	
٥٠٣٩ =	

٤٧٣٥	
١٤٧٩ -	
٣٢٥٦ =	

طرح عدد من خمسة أرقام من عدد من خمسة أرقام

٨٥٣٢٥	
٢٦٤٨٣ -	
٥٨٨٤٢ =	

٥٢٧٣٨	
٣٦٣٨٢ -	
١٦٣٥٦ =	

٧٤٣٥٣	
٤٢٦٨٤ -	
٣١٦٦٩ =	

طرح عدد من ستة أرقام من عدد من ستة أرقام

٣٦٧٥٤٨	
١٥٤٩٨٢ -	
٢١٢٥٦٦ =	

٣٥٢٧٨٧	
١٤٣٧٥٨ -	
٢٠٩٠٢٩ =	

٨٧٧٦٥	
٣٥٢٧٨ -	
٥٢٤٨٧ =	



الدرس الخامس: تمارين



تمارين في طرح عدد من أربعة أرقام من عدد من أربعة أرقام

٩٢١٣	
٥٨٧٦ -	
=	

٨٧٤٥	
٣٧٦٥ -	
=	

٥٤٨٧	
٢٩٧٨ -	
=	



تمارين في طرح عدد من خمسة أرقام من عدد من خمسة أرقام

٦٥٣٢٤	
٣٦٥٤٨ -	
=	

٧٢٣٥٤	
٣٨٧٧٦ -	
=	

٨٥٣٤٢	
٤٢٣٩٧ -	
=	



تمارين في طرح عدد من ستة أرقام من عدد من ستة أرقام

٤١٧٥٣٣	
٢٨٧٨٧٣ -	
=	

٩٥٤٣٢١	
٤٢٣٨٧٦ -	
=	

٥٤٣٧٦٣	
٢٥٤٣٨٢ -	
=	

الدرس السادس

طرح عدد من رقم من عدد أكثر من رقم

٦٥٤٢
٥ -
٦٥٣٧ =

٩٨٣٢٣٤
٩ -
٩٨٣٢٢٥ =

٥٤٧٦٤
٦ -
٥٤٧٥٨ =

طرح عدد من رقمين من عدد أكثر من رقمين

٥٦٣٧١٢
٥٩ -
٥٦٣٦٥٣ =

٥٢٢٤٨٤
٣٨ -
٥٢٢٤٤٦ =

٤٢٥٧٤
٥٧ -
٤٢٥١٧ =

طرح عدد من ثلاثة أرقام من عدد أكثر من ثلاثة أرقام

٥٨٣٤٥٢
٩٨٤ -
٥٨٢٤٦٨ =

٦٩٣٥٢٤
٢٦٩ -
٦٩٣٢٥٥ =

٦٧٥٢٥١
٤٧٢ -
٦٧٤٧٧٩ =



الدرس السابع: تمارين

تمارين في طرح عدد من رقم من عدد أكثر من رقم

٤٦٥٤٣٢٣	٧ -
=	

٩٨٣٥٦٤	٦ -
=	

٦٥٤٣٧١	٤ -
=	

تمارين في طرح عدد من رقمين من عدد أكثر من رقمين

٥٣٨٦٣٥	٤٩ -
=	

٣٧٤٦٣٢	٢٦ -
=	

٣٧٤٥٤٢	٦٥ -
=	

تمارين في طرح عدد من ثلاثة أرقام من عدد أكثر من ثلاثة أرقام

٦٨٥٣٥٣	٥٧٤ -
=	

٦٨٥٢٤١	٨٥٢ -
=	

٨٤٦٣٦٢	٦٣٨ -
=	

الدرس الثامن

طرح عدد من أربعة أرقام من عدد أكثر من أربعة أرقام

$\begin{array}{r} 743252 \\ - 5843 \\ \hline \end{array}$
$737409 =$

$\begin{array}{r} 754214 \\ - 5463 \\ \hline \end{array}$
$748751 =$

$\begin{array}{r} 651432 \\ - 8356 \\ \hline \end{array}$
$643076 =$

طرح عدد من خمسة أرقام من عدد أكثر من خمسة أرقام

$\begin{array}{r} 8673254 \\ - 26483 \\ \hline \end{array}$
$8646771 =$

$\begin{array}{r} 7652432 \\ - 86357 \\ \hline \end{array}$
$7566075 =$

طرح عدد من ستة أرقام من عدد أكثر من ستة أرقام

$\begin{array}{r} 653542324 \\ - 973674 \\ \hline \end{array}$
$652568650 =$

$\begin{array}{r} 68532326 \\ - 375245 \\ \hline \end{array}$
$68157081 =$



الدرس التاسع: تمارين



تمارين في طرح عدد من أربعة أرقام من عدد أكثر من أربعة أرقام

$\begin{array}{r} 367543 \\ - 5463 \\ \hline \end{array}$
=

$\begin{array}{r} 547326 \\ - 2643 \\ \hline \end{array}$
=

$\begin{array}{r} 486325 \\ - 7563 \\ \hline \end{array}$
=



تمارين في طرح عدد من خمسة أرقام من عدد أكثر من ثلاثة أرقام

$\begin{array}{r} 5434243 \\ - 53643 \\ \hline \end{array}$
=

$\begin{array}{r} 6531564 \\ - 89479 \\ \hline \end{array}$
=



تمارين في طرح عدد من ستة أرقام من عدد أكثر من ستة أرقام

$\begin{array}{r} 86532234 \\ - 453643 \\ \hline \end{array}$
=

$\begin{array}{r} 43675312 \\ - 947975 \\ \hline \end{array}$
=

الوحدة السابعة:

ضرب الأعداد من ٠ إلى ٩ في ١ إلى ٣





الدرس الأول: ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (١)



ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) في العدد (١)

٤
١ ×
٤ =

٣
١ ×
٣ =

٢
١ ×
٢ =

١
١ ×
١ =

٠
١ ×
٠ =

٩
١ ×
٩ =

٨
١ ×
٨ =

٧
١ ×
٧ =

٦
١ ×
٦ =

٥
١ ×
٥ =



الدرس الثاني: تمارين



تمارين في ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) في العدد (١)

٥
$1 \times$
=

١
$1 \times$
=

٨
$1 \times$
=

١
$2 \times$
=

٦
$1 \times$
=

١
$3 \times$
=

٧
$1 \times$
=

١
$0 \times$
=

٩
$1 \times$
=

١
$4 \times$
=



الدرس الثالث: ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٢)



ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) في العدد (٢)

٤
$٢ \times$
$٨ =$

٣
$٢ \times$
$٦ =$

٢
$٢ \times$
$٤ =$

١
$٢ \times$
$٢ =$

٠
$٢ \times$
$٠ =$

٩
$٢ \times$
$١٨ =$

٨
$٢ \times$
$١٦ =$

٧
$٢ \times$
$١٤ =$

٦
$٢ \times$
$١٢ =$

٥
$٢ \times$
$١٠ =$




الدرس الرابع: تمارين

تمارين في ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) في العدد (٢)

٧
٢ ×
=

٢
٢ ×
=

٨
٢ ×
=

٢
٣ ×
=

٩
٢ ×
=

٢
٤ ×
=

٠
٢ ×
=

٢
٥ ×
=

١
٢ ×
=

٢
٦ ×
=



الدرس الخامس: ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٣)



ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) في العدد (٣)

٤
$٣ \times$
$١٢ =$

٣
$٣ \times$
$٩ =$

٢
$٣ \times$
$٦ =$

١
$٣ \times$
$٣ =$

٠
$٣ \times$
$٠ =$

٩
$٣ \times$
$٢٧ =$

٨
$٣ \times$
$٢٤ =$

٧
$٣ \times$
$٢١ =$

٦
$٣ \times$
$١٨ =$

٥
$٣ \times$
$١٥ =$



الدرس السادس : تمارين

تمارين في ضرب الأعداد (١٠ إلى ٩) في العدد (٣)

٧
٣ ×
=

٣
١ ×
=

٥
٣ ×
=

٣
٠ ×
=

٨
٣ ×
=

٣
٤ ×
=

٣
٣ ×
=

٣
٦ ×
=

٢
٣ ×
=

٣
٩ ×
=

تم بحمد الله

يوم الجمعة ٣ جمادى الأولى ١٤٤٢ هـ

الفهرس

- المقدمة ٣
- مقدمة الكتاب ٦
- دليل المعلم ٧
- الوحدة الأولى: جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ وُجُودِ بَاقٍ ٩
- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْقَاعِدَةُ الْأُولَى فِي الْجَمْعِ ١٠
- الدَّرْسُ الثَّانِي: جَمْعُ (٢٠ و ٢١) مَعَ (٢٠ إلى ٣٨) ١١
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: تَمَارِينُ ١٢
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: جَمْعُ (٢٢ و ٢٣) مَعَ (٤٠ إلى ٥٦) ١٣
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَمَارِينُ ١٤
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: جَمْعُ (٢٤ و ٢٥) مَعَ (٦٠ إلى ٧٤) ١٥
- الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَمَارِينُ ١٦
- الوحدة الثانية: جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ ١٧
- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْقَاعِدَةُ الثَّانِيَّةُ فِي الْجَمْعِ ١٨
- الدَّرْسُ الثَّانِي: جَمْعُ (١٩ و ١٨) مَعَ (٢١ إلى ٣٩) ١٩
- الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: تَمَارِينُ ٢٠
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: جَمْعُ (١٧ و ١٦) مَعَ (٤٣ إلى ٥٩) ٢١
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: تَمَارِينُ ٢٢
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: جَمْعُ (١٥ و ١٤) مَعَ (٦٥ إلى ٧٩) ٢٣

٢٤ الدَّرْسُ السَّابِعُ: تَمَارِينُ

٢٥ الدَّرْسُ الثَّامِنُ: جَمْعُ (١٣ و ١٢ و ١١) مَعَ (٨٧ إلى ٩٩)

٢٦ الدَّرْسُ التَّاسِعُ: تَمَارِينُ

**الوحدة الثالثة: جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ أَكْثَرَ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ أَكْثَرَ بِدُونِ
٢٧ وَجُودِ بَاقِي**

٢٨ الدرس الأول: القاعدة الثالثة جمع الأعداد

٢٩ الدرس الثاني

٣٠ الدرس الثالث: تمارين

٣١ الدرس الرابع

٣٢ الدرس الخامس: تمارين

٣٣ الدرس السادس

٣٤ الدرس السابع: تمارين

٣٥ الدرس الثامن

٣٦ الدرس التاسع: تمارين

**الوحدة الرابعة: جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ أَكْثَرَ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ أَكْثَرَ مَعَ
٣٧ وَجُودِ بَاقِي**

٣٨ الدرس الأول: القاعدة الرابعة في الجمع

٣٩ الدرس الثاني

٤٠ الدرس الثالث: تمارين

٤١ الدرس الرابع

٤٢ الدرس الخامس: تمارين

٤٣ الدرس السادس

٤٤ الدرس السابع: تمارين

٤٥ الدرس الثامن

٤٦ الدرس التاسع: تمارين

الوحدة الخامسة: طرح عدد مُكوّن من رقم فأكثر من عدد مُكوّن من رقم فأكثر بدون وجود استلاف ٤٧

٤٨ الدرس الأول: قواعد طرح الأعداد

٤٩ الدرس الثاني

٥٠ الدرس الثالث: تمارين

٥١ الدرس الرابع

٥٢ الدرس الخامس: تمارين

٥٣ الدرس السادس

٥٤ الدرس السابع: تمارين

٥٥ الدرس الثامن

٥٦ الدرس التاسع: تمارين

الوحدة السادسة: طرح عدد مكون من رقم فأكثر من عدد مكون من رقم فأكثر مع وجود استلاف ٥٧

٥٨ الدرس الأول: القاعدة الثانية في الطرح

٥٩ الدرس الثاني

٦٠	الدرس الثالث: تمارين
٦١	الدرس الرابع
٦٢	الدرس الخامس: تمارين
٦٣	الدرس السادس
٦٤	الدرس السابع: تمارين
٦٥	الدرس الثامن
٦٦	الدرس التاسع: تمارين
٦٧	الوحدة السابعة: ضرب الأعداد من ٠ إلى ٩ في ١ إلى ٣
٦٨	الدرس الأول: ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (١)
٦٩	الدرس الثاني: تمارين
٧٠	الدرس الثالث: ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٢)
٧١	الدرس الرابع: تمارين
٧٢	الدرس الخامس: ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٣)
٧٣	الدرس السادس: تمارين
٧٤	الفهرس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .

وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء على ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف على حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصة على حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرى في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة على العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتى يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل. والحمد لله رب العالمين.

جدول مقترح لترتيب الحصص الأسبوعية:

المستوى الرابع			
اليوم/ الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة
السبت	القراءة	الآداب	التفسير
الأحد	التجويد	التوحيد والعقيدة	السيرة
الاثنين	القراءة	الفقه	الآداب
الثلاثاء	التجويد	التوحيد والعقيدة	الحساب
الأربعاء	الفقه	الآداب	السيرة
الخميس	التوحيد والعقيدة	القراءة	الحساب

جدول حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

...	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	الحصة / اليوم
				السبت
				الأحد
				الاثنين
				الثلاثاء
				الأربعاء
				الخميس

الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع - اليمن (كل أيام الأسبوع):

الساعة	٩ - ٨	٩:٣٠ - ٩	١٠ - ٩:٣٠	١٠:٣٠ - ١٠	١١ - ١٠:٣٠
الحصة	تحفيظ القرآن	الحصة الأولى	استراحة	الحصة الثانية	الحصة الثالثة

ملاحظات:



*- اعلم أيها الطالب :

أن علم الموارث وقسمة التركات -الذي هو من أهم علوم الشريعة الإسلامية- يعتمد أساسا على علم الحساب، ولا يستطيع أحد أن يفهمه إلا إذا كان عنده معرفة بعلم الحساب. وقد ذكروا في ترجمة بعض كبار العلماء أنهم لم يصنّفوا في علم الموارث لضعف علمهم بالحساب.

*- تعلّم جمع وطرح :

$\begin{array}{r} 82 \\ 77 - \\ \hline 15 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ 15 - \\ \hline 67 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 77 + \\ \hline 82 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ 15 + \\ \hline 82 = \end{array}$
--	--	--	--

*- تعلّم ضرب :

$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \times \\ \hline 27 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \times \\ \hline 27 = \end{array}$
---	---

للتواصل معنا على التليجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604